

**Economía e Innovación**  
**Niñas y Niños:**  
**Despojados de su futuro**  
**Y fracturada su inocencia**  
Roberto Morales Estrella<sup>1</sup>  
26/04/21



En México en 1924 siendo presidente Álvaro Obregón se instituyó el 30 de abril como día del niño, más adelante 1959 la Asamblea General de la ONU, estableció el 20 de noviembre como el día del niño, especificando que cada país definiera el día.

Posteriormente el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), en colaboración con la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), la Oficina Surcoreana de Propiedad Intelectual (KIPO) y la Asociación Surcoreana de Promoción de las Invencciones (KIPA); crearon el “*Programa Ser Creativo con Pororo*” para impulsar la cultura de la Propiedad Industrial, la innovación y el conocimiento.

Ser Creativo con Pororo, es un programa para familiarizar a la niñez mexicana con los beneficios del sistema de Propiedad Industrial, impulsando su creatividad y perfil innovador. Esto es muy bueno, pero lo malo es que pocos niños saben de la existencia del Pororo, lo que evidencia la falta de cultura sobre la Propiedad Industrial, tanto en los sectores productivos, académicos como en la sociedad en general. Los niños conocen a los superhéroes, pero no a Pororo.

---

<sup>1</sup> Profesor Investigador de la UAEH

Los niños aprenden más de la cultura trasnacional, donde la violencia es el denominador común, en 1975 Armand Mattelart, escribió “La Cultura como Empresa trasnacional” analiza a las empresas tecnológicas de ese entonces detectando una nítida integración vertical y horizontal, con el propósito de lograr el dominio cultural, a través de la información, imponiendo realidades distintas a las diversas naciones del planeta, así como patrones de consumo y la violencia como lenguaje universal.

Los efectos en los niños es la represión de toda espontaneidad y creatividad, que es característica de esa etapa de la vida humana, dado que aísla a la niñez de su realidad social a la que pertenece, distorsionando su visión de futuro, ante el angustioso mundo del núcleo familiar empobrecido y marginado, despojando a los niños de un futuro por construir, sumidos en la violencia de que son objeto.

En la base de datos de la Interpol se observa a más de 25 mil infantes, de los cuales el 60% son niñas, víctimas de abuso y explotación sexual, pero la lista de los actos violentos contra niños y niñas sigue creciendo; Según la UNICEF cerca de 300 millones de niños de 2 a 4 años en todo el mundo, son habitualmente víctimas de algún tipo de disciplina violenta por parte de padres o cuidadores.

El insulto, la humillación, el trato discriminatorio, la ofensa y el castigo físico como psicológico, es violencia, que deja huellas profundas en el niño o niña; cuando tienen derecho al amor, a la protección, a la orientación, a la educación a la salud, pero sobre todo a jugar y aprender creando, si en alguna etapa el ser humano es creativo, es en la niñez; fomentársela, es impulsar la formación de hombres y mujeres creativas, en la medida en que se les respete, se les establece las bases de su ética, que se sustenta en el amor así mismo y hacia los demás. El respeto es la cohesión de toda estructura social.

Me sumo a lo que expresa Andrea Barcena: “niños y niñas desobedientes son una de las alegrías del mundo, saben mucho de la luz, y muy poco del miedo, no les temen a los cerros ni a las orejas de burro, pues con eso y con cualquier cosa pueden inventar un juego”

“¿Que es el futuro? Todo lo que no ha sucedido, el futuro es mañana, y el año que viene, pero también un minuto o dos, el truco del futuro es que está vacío, el futuro es un espacio que espera ser llenado con tus actitudes...” escribió Magguie Smith.



Parque Científico y Tecnológico  
Science and Technology Park



Una niñez llena de amor así misma, a la creatividad y a los demás, que aprende e investiga jugando, llenará el futuro con justicia y equidad. Pero una niñez despojada de su futuro, porque fue violentada y su inocencia quebrada, ¿qué sociedad podrá crear? Los niños y niñas son la esperanza de sobrevivencia y trascendencia de la especie humana, ¿porque no respetarlos, porque no protegerlos, porque no amarlos? Si ellos son el futuro.